

متطلبات تطبيق الاستثمار المؤسسي في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة وآفاق تطويره من وجهة نظر العاملين فيها

د.د. عثمان محمود شحادة

م.د. صبار محمود شحادة

الملخص

يمثل النشاط الاستثماري جزءاً مهماً من الأنشطة المالية التي تقوم بها المؤسسات الرياضية ومن ضمنها كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة التي تعد من أهم الركائز الأساسية التي تقوم عليها اقتصاديات بعض البلدان ، وتحت ظل التطور الاقتصادي الحديث تعددت الاهداف وتنوعت حاجات المؤسسات الرياضية التي كانت في بادئ الامر توظيف اموالها لأهداف محدودة وبسيطة اصبحت غير كافية وغير مقنعة و لعدة اسباب اهمها قلة الاموال وتعدد المتطلبات لهذه المؤسسات وانعدام الخبرة الى التوجه نحو نشاط استثماري حديث قادر على مواكبة المتغيرات وهو نشاط الاستثمار المؤسسي . وتأتي اهمية نشاط الاستثمار المؤسسي من قدرته على تجميع اموال من المشاريع الاستثمارية الصغيرة والكبيرة واستثمارها من قبل ادارات متخصصة وكفؤة في مجال النشاط الاستثماري محققة العديد من الاهداف التي لا تقتصر على المؤسسة الرياضية فقط بل تشمل العديد من مشاريع القطاعات المختلفة كمصدر تمويل فضلا عن دور هذه المؤسسات الفعال وتأثيره في المجتمع سلبا او ايجابا ، من هذا المنطلق ولغرض مواكبة متغيرات البيئة العراقية ومع ظهور مبدا التمويل الذاتي في المؤسسات العراقية ، بات من الضروري قيام كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة بالتوجه نحو نشاط الاستثمار المؤسسي وفق الاسلوب العلمي المدروس بما يتلاءم وطبيعة المناخ الاستثماري في العراق .

الكلمات المفتاحية : الاستثمار المؤسسي ، كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة

Summary

Investment activity is an important part of the financial activities undertaken by sports organizations, including the faculties of Physical Education and Sports Science, one of the most fundamental pillars upon which some countries' economies, and under the light of modern economic development varied goals and varied needs of sports organizations which were initially employ their funds are limited and simple goals become insufficient and unconvincing, and for several reasons, most importantly the lack of money and multiple requirements for these institutions and the lack of experience to the trend towards modern investment activity is able to keep abreast of changes an activity that institutional investment.

The importance of institutional investment from its ability to collect money from small to large investment projects and invested by departments specialized and efficient in the field of investment activity achieving a lot of goals, which is not limited to only sports organization but also include many different sectors, projects as a source of financing as well as the role of these institutions Activity effective and its impact on society positively or negatively, in this sense, and in order to

keep up with the Iraqi environment variables With the advent of self-financing principle in Iraqi institutions, it is essential that physical education and science colleges sports go towards institutional investment activity in accordance with the scientific method studied to suit the nature of the investment climate in Iraq.□

Keywords : Institutional investment, the faculties of Physical Education and Sports Science

١-١ مقدمة البحث :

ان المتغيرات البيئية المتسارعة عبر الزمن التي زادت من التحديات تجاه المؤسسات هي احدى العوامل التي جعلتها تبحث عما هو جديد ومبدع يمكنها من التكيف لمواجهة هذه المتغيرات ، والمؤسسات الرياضية كان لها نصيب في مواجهة قوى التغيير ، ولكي تستطيع الصمود والاستمرار توجهت نحو الاستثمار المؤسسي في غالبية دول العالم و يعد نشاط الاستثمار المؤسسي احد المفاهيم المهمة في الدراسات المالية المعاصرة ، ونشاطا اساسيا تزاوله المؤسسات المختلفة ومنها المؤسسات الرياضية لتحقيق التراكم الرأسمالي الذي يعد بدوره احد اهم مؤشرات التقدم الاقتصادي.

ان الاستثمار المؤسسي هو نشاط مالي يحقق نوعا من التوازن الاقتصادي عند مواجهة الصعوبات المالية التي تواجهها المؤسسات لسد النقص في وحدات العجز ، اذ عن طريق الاستثمار المؤسسي تستطيع وحدات العجز ان تجد مصدراً للتمويل الخارجي . ويرى الاقتصاديون ان مفهوم الاستثمار هو " التوظيف المنتج لرأس المال " (البراوي، ١٩٨٦: ٤١) وهو ايضا " توجيه المدخرات نحو استخدامات مختلفة تؤدي الى اشباع الحاجات الاقتصادية للمجتمع وزيادة رفاهيته " (الشمري واخرون ، ١٩٩٩: ٥١) أما عن وجهة النظر المالية فيرى (العمار، ١٩٩٧: ١١٧) ان الاستثمار هو " سلسلة من المصروفات تعقبها سلسلة من الايرادات في مدد زمنية متعاقبة " ، وعُرف الاستثمار على انه " عملية مبادلة للحصول على دخل ايرادي مستقبلي موزع على مدى فترة زمنية اطول " (جاسم ، ١٩٩٧: ١٨٧) .

ولم تكن كليات التربية الرياضية وعلوم الرياضة تمارس نشاط الاستثمار المؤسسي وفق صيغته الحالية ونظرا لاتساع حجم هذه الكليات وتعدد احتياجاتها مقارنة مع ما يخصص لها من رصيد مالي من قبل الجامعة أو الوزارة بدأت تمول نفسها عن طريق الاستثمار المؤسسي اذ اكتسب هذا النوع من الاستثمار اهميته من خلال تحقيق اهداف زبائنه المستثمرين ، ومن منطلق دوره البارز في عملية التنمية الاقتصادية لكونه ابرز المتغيرات الحاسمة في تحديد النمو الاقتصادي (الشمري: ١٩٩٩: ٥٣) . كما ان التركيز على النشاط المؤسسي وآلياته في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة كأحد مكونات أنشطة هذه المؤسسات يعد احد الركائز الاساسية في تغيير وتطوير البنية التحتية لهذه المؤسسات (الشمري ، ٢٠٠٣: ٤٨) .



ولغرض تفعيل تطبيقات الاستثمار المؤسسي في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة بوجه الخصوص هناك متطلبات اساسية تركز عليها اليات الاستثمار المؤسسي وهي الموارد البشرية والموارد المالية والقوانين والتعليمات وتوفر المعلومات والتقنيات الحديثة (وفيقة شاكر, ٢٠٠٦ : ٦١) .

وتسعى كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة الى تحقيق العديد من الاهداف بعضها قصير الامد والبعض الاخر طويل الامد، وتكمن اهمية البحث من خلال تمكين كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة من تطبيق الاستثمار المؤسسي وتنمية قدراتها على استقطاب مدخرات المستفيدين .

١ - ٢ مشكلة البحث

من خلال دراسة الباحثان لواقع النشاط الاستثماري في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في جمهورية العراق وجد الباحثان ان هذه الكليات لم تهتم لهذا الموضوع الاهتمام الكافي ومن هنا تبرز مشكلة البحث المتمثلة في:

اولا - ان اغلب كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في العراق لازالت تفتقر الى اليات الاستثمار المؤسسي ذات الجاذبية العالية التي تستطيع ان تستقطب مدخرات المستفيدين .

ثانيا- عدم وضوح الرؤيا وضعف الوعي لمفهوم الاستثمار المؤسسي لبعض كليات التربية البدنية ومن خلال ذلك اصبح للباحثين دافعا للخوض في هذا الموضوع من خلال اثاره التساؤلات البحثية التالية والاجابة عليها :-

اولا- ما هي طبيعة ومستوى النشاط الاستثماري في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة العراقية ؟ ثانيا- ما هو مدى امكانية تطبيق الاستثمار المؤسسي وهل البيئة العراقية مناسبة لذلك ؟

ثالثا- هل هناك متطلبات اساسية يجب توفرها كحد ادنى لتطبيق الاستثمار المؤسسي ؟

١-٣ هدف البحث

يهدف البحث الى:-

١- توليد القناعة لدى ادارات كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة لفتح آفاق جديدة من خلال الاستثمار المؤسسي فيها .

٢- المساهمة في توجيه كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة نحو بدائل أنشطة استثمارية غير تقليدية تمكنها من استيعاب متغيرات البيئة وتحدياتها .

٤-١ فرض البحث

إن لكرليات التربية البدنية وعلوم الرياضة القدرة لتطبيق الاستثمار المؤسسي اذا اخذت بنظر الاعتبار المتغيرات المتعلقة بنشاط الاستثمار المؤسسي فيها .

٥-١ مجالات البحث

المجال البشري المتمثل بالعاملين في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعة ديالى . والمجال الزماني بالمدة الممتدة من ٢٠١٦\١٢\٢٧ - لغاية ٢٠١٧\٣\٢٧ . اما المجال المكاني فكان كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة ديالى .

٢-٢ منهج البحث وإجراءاته الميدانية :

١-٢ : منهج البحث :

استخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لملائمة وطبيعة المشكلة المراد حلها , إذ "إن البحث الوصفي يهدف الى دراسة الاوضاع الراهنة للظواهر من حيث خصائصها واشكالها وعلاقاتها والعوامل المؤثرة فيها " (زكي مصطفى وعثمان محمد, ٢٠٠٠: ٢٧٣) .

٢-٢ : مجتمع وعينة البحث :

تمثل مجتمع البحث بالعاملين في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة ديالى والبلغ عددهم (١٧٦) . إذ اختيرت عينة البحث بالطريقة عشوائية لبعض التدريسين والعاملين في الكلية والبالغ عددهم (١٢٠) فرد يمثلون نسبة مئوية تقدر ب(٦٨,١٨٪) من مجتمع الاصل . وتم اجراء التجربة الاستطلاعية على (٢٢) فرد وبنسبة (١٢,٥٪) .

٣-٢ : الوسائل والاجهزة والادوات المستخدمة في البحث :

لقد استعمل الباحثان الوسائل والادوات التي يمكن ان نحصل من خلالها على البيانات والمعلومات المطلوبة لحل مشكلة البحث وتحقيق اهدافه وهذه الوسائل والادوات هي :

- ١- المصادر والمراجع العربية والاجنبية .
- ٢- استمارة جمع البيانات .
- ٣- استمارة تفريغ البيانات .
- ٤- اقلام جاف .
- ٥- حاسبة الكترونية يدوية .
- ٦- حاسبة (lap top) .
- ٧- استبانة متطلبات تطبيق الاستثمار المؤسسي .
- ٨- الوسائل الاحصائية المستخدمة .

٤-٢ : وصف استبانة متطلبات تطبيق الاستثمار المؤسسي في كليات التربية البدنية :

قد اعتمدت استمارة الاستبانة بوصفها أداة رئيسية في جمع البيانات , إذ روعي في صياغتها شمولها على متغيرات الدراسة المعتمدة , وتمت صياغتها لتخدم أهداف الدراسة بالاستناد إلى الجانب النظري والرجوع إلى

الدراسات السابقة. اذ تكونت استمارة الاستبيان من عشرين فقرة (الملحق ٢) وتكون الاجابة على فقرات الاستبيان على وفق (٥) بدائل هي درجة الاتفاق (اتفق تماماً , اتفق , اتفق الى حد ما , لا اتفق , لا اتفق بشدة) ويختار المجيب احداها وتحمل الاوزان (٥ , ٤ , ٣ , ٢ , ١) على التوالي .

٢-٥: اختبار استمارة الاستبيان :

تم إخضاع استمارة الاستبانة لعدد من الاختبارات لغرض قياس صدق الاستبانة وثباتها وذلك قبل البدء بتوزيعها على الأفراد المبحوثين قيد الدراسة وتتمثل هذه الاختبارات بالاتي:-

٢-٥-١ : اختبار قبل توزيع الاستبانة :

٢-٥-١-١ : قياس الصدق الظاهري :

من أجل التأكد من قدرة الاستبانة على قياس متغيرات الدراسة فقد أجري اختبار الصدق الظاهري لفقرات الاستبانة بعد أن تم الانتهاء من أعدادها وذلك بعرضها على مجموعة الخبراء المتخصصين الملحق (١) لمعرفة آرائهم بمدى وضوح فقرات الاستبانة وترابطها ومقدار ملاءمتها على قياس متغيرات الدراسة وشمولية أبعاد وعوامل الاستبانة وتم مناقشة الملاحظات وأجراء التعديل والحذف والإضافة اللازمة عليها وبهذا فقد حصلت الاستبانة على رأي الأغلبية من المحكمين. وقام الباحث بتعديل فقرات الاستبانة بعد الاخذ بآرائهم ومقترحاتهم أبدو الموافقة على صلاحية الاستبانة وامكانية الاعتماد عليها لقياس الحالة المراد قياسها , اذ يعد اتفاق المحكمين نوعاً من انواع الصدق (الظاهر , ٢٠٠٢ : ١٠٩). وبذلك عدت الاستبانة صادقة منطقياً .

٢-٥-١-٢ : قياس ثبات الاستبانة:

الثبات يعني عدم تغيير علامة الفرد جوهرياً بتكرار الاختبار ويعبر عنه إحصائياً , بأنه معامل ارتباط بين علامات الأفراد بين مرات إجراء الاختبارات المختلفة أي ان ثبات الاختبار يعني ان الاختبار موثوق به ويعتمد عليه (الظاهر , ٢٠٠٢ : ١٤٠).

ولغرض الوقوف على دقة متغيرات استمارة الاستبانة تم استخدام طريقة (الاختبار- اعادة الاختبار) وطريقة معامل الفاكرونباخ والتي تتمتع بأهمية خاصة كونها تستخدم في حساب معامل ثبات الاختبارات المقالية والموضوعية وعبارات الاستبيانات التي تتطلب إجاباتها الاختيار من بين بدائل متعددة وتكون درجتها متدرجة مثلاً من (١-٥) (النبهان , ٢٠٠٤ : ٢٨٤). اذ أجري اختبار أولي بتوزيع استمارة الاستبانة على مجموعة من أفراد عينة الدراسة مؤلفة من (٢٢) فرداً تم اختيارهم بطريقة عشوائية , في الأسبوع الأول وأعيد الاختبار بعد مضي قرابة أسبوعين من الاختبار الأولي وكان الغرض من ذلك تأكيد دقة متغيرات استمارة الاستبانة عند تكرار

الاختبار مع فرد أو مجموعة أفراد. وقد تبين أن نسبة التطابق في إجابات أفراد العينة قد بلغت قيمة معامل الثبات بطريقة (الاختبار- إعادة الاختبار) (٠,٨٧٧) وبطريقة الفاكرونباخ (٠,٩١٣) وتعد هذه النسبة عالية .

٢-٥-٢ : اختبار بعد توزيع الاستبانة :

٢-٥-٢-١ : الحيادية :

تم الاعتماد عند توزيع استبانة الاستبانة على حالة جوهرية وهي عدم التدخل في إجابات أفراد عينة الدراسة والتأثير فيها من أجل الحصول على إجابات موضوعية وتحقيق الحيادية والعملية وإعطاء فرصة لكل أفراد العينة للتعبير عن الرأي الحقيقي وبموجب ذلك فقد منح كل فرد وقتاً كافياً للإجابة عن الاستبانة.

٢-٦ : إجراءات البحث الميدانية :

٢-٦-١ : التجربة الاستطلاعية :

تم إجراء التجربة الاستطلاعية على عينة قوامها (٢٢) فرد من افراد العينة بتاريخ (٢٠١٧/٣/٧). وكان الغرض من التجربة الاستطلاعية ما يلي :-

١- أيجاد الاسس العلمية للاستبانة .

٢- التأكد من مدى وضوح تعليمات الاستبانة .

٣- التأكد من وضوح فقرات الاستبانة وعدم وجود أخطاء فيها .

٤- التعرف على مدى تفهم عينة البحث لاستبانة الاستبيان (المقياس) .

٥- تشخيص المعوقات والسلبيات التي قد تحدث أثناء التجربة الرئيسية .

٦- التأكد من واجبات فريق العمل المساعد وكيفية تنظيم عمل ملء الاستبانة وتوزيعها .

٢-٦-٢ : التجربة الرئيسية :

لقد قام الباحثان بإجراء التجربة الرئيسية في كلية التربية الرياضية / جامعة ديالى بتاريخ ٢٠١٧/٣/١٤ ولغاية ٢٠١٧/٣/١٥ . اذ تم توزيع استبانة مقياس الاستثمار المؤسسي وبعد انتهاء من الاجابة على فقرات الاستبانة تم التأكد على عدم ترك اي فقرة بدون إجابة وكذلك ذكر أكثر من اجابة في الاستبانة وراع الباحثان عدم التدخل في اختيار المختبر وعدم التأثير عليه والتحيز لإجابة ما وبعد الانتهاء من ملئ استبانة الاستبانة تم تجميع الاستبانة لغرض تفريغها وإجراء العمليات الاحصائية عليها فيما بعد .

٢-٧ : ادوات تحليل البيانات (الوسائل الاحصائية)

اعتمد الباحثان في تحليل البيانات على مجموعة من الاساليب والوسائل الاحصائية في تحقيق اهداف البحث وباستخدام الحقيبة الاحصائية SPSS وهي :-

١- التوزيع التكراري والنسبي : لمعرفة ما تشكله نسبة استجابة العينة لأسئلة الاستبانة لفقرات مقياس الاستبانة.

٢- الوسط الفرضي للمقياس الخماسي : وقيمته (٣) تم استخراجها بقسمة مجموع الحد الأدنى للإجابات (١) والحد الأعلى للإجابات (٥) مقسوماً على (٢) ومن خلال مقارنته مع الوسط الحسابي نتعرف على مستوى الإجابة إلى مستوى المقياس.

٣- الوسط الحسابي : للتعرف على مستوى استجابة العينة لأسئلة الاستبانة

٤- الانحراف المعياري : لقياس درجة تشتت قيم استجابة العينة عن الوسط الحسابي

٥- الأهمية النسبية : لتحديد ترتيب الأهمية النسبية لمتغيرات الاستبانة لدى عينة البحث

٧- معامل الارتباط البسيط : لاختبار العلاقة بين متغيرات البحث

٣ - عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها :

يتناول هذا الفصل تحليلاً مفصلاً لاستجابة عينة البحث المتمثلة بـ (١٢٠) عامل في الكلية عينة البحث لمتغيرات البحث من أجل تحديد مدى إمكانية تطبيق الاستثمار المؤسسي في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة لذا سعى الباحثان إلى عرض النتائج باعتماد بعض الأساليب والطرق الإحصائية لمتغيرات البحث . ، لذا قام الباحثان باستخراج التكرارات والنسب المئوية الخاصة بكل فقرة من فقرات المقياس ولجميع الاستثمارات البالغ عددها (١٢٠) استثماراً وتحليلها ومناقشتها وكل تالي :-

جدول (١) يبين التكرارات والنسب المئوية والنسب التراكمية والأهمية النسبية والوسائط الحسابية

والانحرافات المعيارية والوسط الفرضي لاستجابات عينة البحث ولكل فقرة

الفقرة	التقدير	التكرار	النسبة المئوية	النسب التراكمية	الأهمية النسبية	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوسط الفرضي
فقرة ١	اتفق تماماً	صفر	صفر٪	٠	٪٤٦	٢,٣٠	٠,٦٥٦	٣
	اتفق	٢	٪١,٦٦٦	١,٦٦٦				
	اتفق إلى حد ما	٢	٪١,٦٦٦	٣,٣٣٢				
	لا اتفق	١٦	٪١٣,٣٣٣	١٦,٦٦٥				
	لا اتفق بشدة	١٠٠	٪٨٣,٣٣٣	٪٩٩,٩٩٨				
	المجموع	١٢٠	٪٩٩,٩٩٨	—	—	—	—	—

الفقرة	التقدير	التكرار	النسبة المئوية	النسب التراكمية	الاهمية النسبية	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوسط الفرضي
فقرة ٢	اتفق تماماً	٥	%٤,١٦٦	٤,١٦٦	%٨٣	٤,١٥٠	٠,٨٧٠	٣
	اتفق	٨١	%٦٧,٥	٧١,٦٦٦				
	اتفق الى حد ما	٣٣	%٢٧,٥	٩٩,١٦٦				
	لا اتفق	١	%٠,٨٣٣	٩٩,٩٩٩				
	لا اتفق بشدة	صفر	صفر%	%٩٩,٩٩٩				
	المجموع	١٢٠	%٩٩,٩٩٩	—	—	—	—	—
فقرة ٣	اتفق تماماً	٢	%١,٦٦٦	١,٦٦٦	%٦٩	٣,٤٥٠	١,٠٩٩	٣
	اتفق	٣	%٢,٥	٤,١٦٦				
	اتفق الى حد ما	٧	%٥,٨٣٣	٩,٩٩٩				
	لا اتفق	٧	%٥,٨٣٣	١٥,٨٣٢				
	لا اتفق بشدة	١٠١	%٨٤,١٦٦	%٩٩,٩٩٨				
	المجموع	١٢٠	%٩٩,٩٩٨	—	—	—	—	—
فقرة ٤	اتفق تماماً	٤	%٣,٣٣٣	٣,٣٣٣	%٧٠	٣,٥٠٠	١,١٩٢	٣
	اتفق	٦	%٥	٨,٣٣٣				
	اتفق الى حد ما	٦	%٥	١٣,٣٣٣				
	لا اتفق	٩١	%٧٥,٨٣٣	٨٩,١٦٦				
	لا اتفق بشدة	١٣	%١٠,٨٣٣	%٩٩,٩٩٩				
	المجموع	١٢٠	%٩٩,٩٩٩	—	—	—	—	—
فقرة ٥	اتفق تماماً	٥٦	%٤٦,٦٦٦	٤٦,٦٦٦	%٥٩	٢,٩٥٠	٠,٩٩٨	٣
	اتفق	٣١	%٢٥,٨٣٣	٧٢,٤٩٩				
	اتفق الى حد ما	٢٧	%٢٢,٥	٩٤,٩٩٩				
	لا اتفق	٢	%١,٦٦٦	٩٦,٦٦٥				
	لا اتفق بشدة	٤	%٣,٣٣٣	%٩٩,٩٩٨				
	المجموع	١٢٠	%٩٩,٩٩٨	—	—	—	—	—

الفقرة	التقدير	التكرار	النسبة المئوية	النسب التراكمية	الاهمية النسبية	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوسط الفرضي
فقرة ٦	اتفق تماماً	١٣	%١٠,٨٣٣	١٠,٨٣٣	%٦١	٣,٠٥٠	٠,٩٩٨	٣
	اتفق	١٣	%١٠,٨٣٣	٢١,٦٦٦				
	اتفق الى حد ما	١٧	%١٤,١٦٦	٣٥,٨٣٢				
	لا اتفق	٤٠	%٣٣,٣٣٣	٦٩,١٦٥				
	لا اتفق بشدة	٣٧	%٣٠,٨٣٣	%٩٩,٩٩٨				
	المجموع	١٢٠	%٩٩,٩٩٨	—	—	—	—	—
فقرة ٧	اتفق تماماً	٤٠	%٣٣,٣٣٣	٣٣,٣٣٣	%٥٨	٢,٩٠٠	١,٣٣٣	٣
	اتفق	٤٨	%٤٠	٧٣,٣٣٣				
	اتفق الى حد ما	٢١	%١٧,٥	٩٠,٨٣٣				
	لا اتفق	٨	%٦,٦٦٦	٩٧,٤٩٩				
	لا اتفق بشدة	٣	%٢,٥	%٩٩,٩٩٩				
	المجموع	١٢٠	%٩٩,٩٩٩	—	—	—	—	—
فقرة ٨	اتفق تماماً	٤	%٣,٣٣٣	٣,٣٣٣	%٧٢	٣,٦٠٠	٠,٨٢٠	٣
	اتفق	٨	%٦,٦٦٦	٩,٩٩٩				
	اتفق الى حد ما	٣٢	%٢٦,٦٦٦	٣٦,٦٦٥				
	لا اتفق	٥٤	%٤٥	٨١,٦٦٥				
	لا اتفق بشدة	٢٢	%١٨,٣٣٣	%٩٩,٩٩٨				
	المجموع	١٢٠	%٩٩,٩٩٨	—	—	—	—	—
فقرة ٩	اتفق تماماً	١٨	%١٥	١٥	%٦٦	٣,٣٠٠	١,٨٠١	٣
	اتفق	٧٠	%٥٨,٣٣٣	٧٣,٣٣٣				
	اتفق الى حد ما	١٩	%١٥,٨٣٣	٨٩,١٦٦				
	لا اتفق	١١	%٩,١٦٦	٩٨,٣٣٢				
	لا اتفق بشدة	٢	%١,٦٦٦	%٩٩,٩٩٨				
	المجموع	١٢٠	%٩٩,٩٩٨	—	—	—	—	—

الفقرة	التقدير	التكرار	النسبة المئوية	النسب التراكمية	الاهمية النسبية	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوسط الفرضي
فقرة ١٠	اتفق تماماً	صفر	صفر٪	صفر	٪٦٥	٣,٢٥٠	٠,٧١٦	٣
	اتفق	٦٦	٪٥٥	٥٥				
	اتفق الى حد ما	٤٣	٪٣٥,٨٣٣	٩٠,٨٣٣				
	لا اتفق	٤	٪٣,٣٣٣	٩٤,١٦٦				
	لا اتفق بشدة	٧	٪٥,٨٣٣	٪٩٩,٩٩٩				
	المجموع	١٢٠	٪٩٩,٩٩٩	—				
فقرة ١١	اتفق تماماً	٢	٪١,٦٦٦	١,٦٦٦	٪٦٦	٣,٣٠٠	٠,٩٢٣	٣
	اتفق	٤	٪٣,٣٣٣	٤,٩٩٩				
	اتفق الى حد ما	١١	٪٩,١٦٦	١٤,١٦٥				
	لا اتفق	٨٣	٪٦٩,١٦٦	٨٣,٣٣١				
	لا اتفق بشدة	٢٠	٪١٦,٦٦٦	٪٩٩,٩٩٧				
	المجموع	١٢٠	٪٩٩,٩٩٧	—				
فقرة ١٢	اتفق تماماً	صفر	صفر٪	صفر	٪٥٨	٢,٩٠٠	١,٠٢٠	٣
	اتفق	٧	٪٥,٨٣٣	٥,٨٣٣				
	اتفق الى حد ما	٢٦	٪٢١,٦٦٦	٢٧,٤٩٩				
	لا اتفق	٦٣	٪٥٢,٥	٧٩,٩٩٩				
	لا اتفق بشدة	٢٤	٪٢٠	٪٩٩,٩٩٩				
	المجموع	١٢٠	٪٩٩,٩٩٩	—				
فقرة ١٣	اتفق تماماً	١٠٥	٪٨٧,٥	٨٧,٥	٪٩٧	٤,٨٥٠	٠,٣٦٦	٣
	اتفق	١٥	٪١٢,٥	١٠٠				
	اتفق الى حد ما	صفر	صفر٪	١٠٠				
	لا اتفق	صفر	صفر٪	١٠٠				
	لا اتفق بشدة	صفر	صفر٪	٪١٠٠				
	المجموع	١٢٠	٪١٠٠	—				
—	—	—	—	—	—	—	—	—

الفقرة	التقدير	التكرار	النسبة المئوية	النسب التراكمية	الاهمية النسبية	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوسط الفرضي
١٤	اتفق تماماً	١١	%٩,١٦٦	٩,١٦٦	%٧٣	٣,٦٥٠	٠,٧٤٥	٣
	اتفق	١١	%٩,١٦٦	١٨,٣٣٢				
	اتفق الى حد ما	١٧	%١٤,١٦٦	٣٢,٤٩٨				
	لا اتفق	٨١	%٦٧,٥	٩٩,٩٩٨				
	لا اتفق بشدة	صفر	صفر%	%٩٩,٩٩٨				
	المجموع	١٢٠	%٩٩,٩٩٨	—	—	—	—	—
١٥	اتفق تماماً	٢٣	%١٩,١٦٦	١٩,١٦٦	%٥٤	٣,٧٠٠	٠,٩٨٠	٣
	اتفق	٢١	%١٧,٥	٣٦,٦٦٦				
	اتفق الى حد ما	٥٦	%٤٦,٦٦٦	٨٣,٣٣٢				
	لا اتفق	١١	%٩,١٦٦	٩٢,٤٩٨				
	لا اتفق بشدة	٩	%٧,٥	%٩٩,٩٩٨				
	المجموع	١٢٠	%٩٩,٩٩٨	—	—	—	—	—
١٦	اتفق تماماً	٦٠	%٥٠	٥٠	%٧٦	٣,٨٠٠	٠,٦٦٥	٣
	اتفق	٢٤	%٢٠	٧٠				
	اتفق الى حد ما	٢٦	%٢١,٦٦٦	٩١,٦٦٦				
	لا اتفق	٦	%٥	٩٦,٦٦٦				
	لا اتفق بشدة	٤	%٣,٣٣٣	%٩٩,٩٩٩				
	المجموع	١٢٠	%٩٩,٩٩٩	—	—	—	—	—
١٧	اتفق تماماً	٢٠	%١٦,٦٦٦	١٦,٦٦٦	%٧٩	٣,٩٥٠	٠,٨٢٥	٣
	اتفق	٧٥	%٦٢,٥	٧٩,١٦٦				
	اتفق الى حد ما	١٤	%١١,٦٦٦	٩٠,٨٣٢				
	لا اتفق	٦	%٥	٩٥,٨٣٢				
	لا اتفق بشدة	٥	%٤,١٦٦	%٩٩,٩٩٨				
	المجموع	١٢٠	%٩٩,٩٩٨	—	—	—	—	—

الفقرة	التقدير	التكرار	النسبة المئوية	النسب التراكمية	الاهمية النسبية	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوسط الفرضي
١٨	اتفق تماماً	٢٠	%١٦,٦٦٦	١٦,٦٦٦	%٦٤	٣,٢٠٠	١,٣٢١	٣
	اتفق	٤٩	%٤٠,٨٣٣	٥٧,٤٩٩				
	اتفق الى حد ما	٤٠	%٣٣,٣٣٣	٩٠,٨٣٢				
	لا اتفق	١١	%٩,١٦٦	٩٩,٩٩٨				
	لا اتفق بشدة	صفر	صفر	%٩٩,٩٩٨				
	المجموع	١٢٠	%٩٩,٩٩٨	—	—	—	—	—
١٩	اتفق تماماً	٣٦	%٣٠	٣٠	%٧٨	٣,٩٠	٠,٧١٨	٣
	اتفق	٦٠	%٥٠	٨٠				
	اتفق الى حد ما	١٧	%١٤,١٦٦	٩٤,١٦٦				
	لا اتفق	٧	%٥,٨٣٣	٩٩,٩٩٩				
	لا اتفق بشدة	صفر	صفر	%٩٩,٩٩٩				
	المجموع	١٢٠	%٩٩,٩٩٩	—	—	—	—	—
٢٠	اتفق تماماً	٣٣	%٢٧,٥	٢٧,٥	%٨٣	٤,١٥٠	٠,٨٧٥	٣
	اتفق	٦٠	%٥٠	٧٧,٥				
	اتفق الى حد ما	١٣	%١٠,٨٣٣	٨٨,٣٣٣				
	لا اتفق	٩	%٧,٥	٩٥,٨٣٣				
	لا اتفق بشدة	٥	%٤,١٦٦	%٩٩,٩٩٩				
	المجموع	١٢٠	%٩٩,٩٩٩	—	—	—	—	—

١-٣ وصف فقرات الاستبانة :

١- يعد الاستثمار المؤسسي احد الانشطة الحالية لكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة *

يتبين من الجدول (١) ان اثنان فقط يتفقون على ان كلية التربية البدنية تمارس نشاط الاستثمار المؤسسي أي بنسبة ١,٦% تقريباً اما الذين يتفقون على ذلك ولكن لحد ما بلغ عددهم اثنان ايضاً وبنفس النسبة اما الذين لا يتفقون على ذلك فقد كان عددهم (١١٦) بنسبة ٩٦% تقريباً وكان الوسط الحسابي ٢٣٠ أي اقل من الوسط



الفرضي اي ذو توافر ضئيل وشكلت الاهمية النسبية نسبة قدرها ٤٦٪ ليحتل الترتيب (١٧) اما مقدار الانحراف المعياري فقد بلغ ٦٥٦ ر٠ أي بنسبة تشتت قليلة وتدل هذه المؤشرات على ان الغلبية يرون ان نشاط الاستثمار المؤسسي ليس من أنشطة الكلية الحالية *

٢- للكلية القدرة على ايجاد مصادر للتمويل لسد احتياجاتها المالية عند تطبيق الاستثمار المؤسسي *
بلغ عدد الذين اتفقوا على ان الكلية قادرة على ايجاد مصادر للتمويل (٨٦) بنسبة ٧١,٦٪ تقريباً اما الذين يتفقون على ذلك ولكن لحد ما فقد بلغ عددهم (٣٣) بنسبة ٢٧,٥٪ تقريباً وواحد فقط لا يرى أن الكلية لها القدرة على ذلك ليشكل نسبة مقدارها ٨٣,٠٪ تقريباً وكان الوسط الحسابي ٤١٥٠ ر٠ أي ذو ميل اكبر من الوسط الفرضي ليحقق توافراً عالياً لتكون اهميته النسبية ٨٣٪ ويحصل على المرتبة (٢) وبانحراف معياري قدره ٨٧٠ ر٠ مما يشير الى ان هناك تباين قليل في اجابات عينة البحث في ان الكلية قادرة فعلا على ايجاد مصادر للتمويل عند تطبيق الاستثمار المؤسسي *

٣- لكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة مساهمة حقيقية في الشركات الاستثمارية حالياً.
بلغ عدد الذين اتفقوا على ذلك (٢) بنسبة ١,٦٪ تقريباً اما الذين يرون ان للكلية مساهمات في الشركات الاستثمارية لحد ما فقد بلغ عددهم (٣) بنسبة ٢,٥٪ تقريباً في حين الذين لا يجدون ان لكليتهم هذه المساهمات بلغ عددهم (١١٥) بنسبة ٩٥,٨٣٪ تقريباً وكان الوسط الحسابي ٣٤٥٠ ر٠ ليشكل ميلاً اكبر من الوسط الفرضي ذو توافر جيد وبلغت الاهمية النسبية ٦٩٪ ليأخذ الترتيب (٩) وبانحراف معياري قدره ١٠٩٩ ر٠ ذي تشتت عالي مما يعكس التباين الواضح في اجابات عينة البحث نحو مساهمة الكلية الحقيقية في الشركات الاستثمارية .
٤- رأسمال الكلية يكفي لتطبيق الاستثمار المؤسسي *

كان عدد الذين يتفقون على ذلك (١٠) بنسبة ٨,٣٪ اما الذين يتفقون لحد ما فقد بلغ عددهم (٦) بنسبة ٥٪ اما الذين لا يتفقون فقد كان عددهم (١٠٤) بنسبة ٨٦٪ وكان الوسط الحسابي ٣٥٠٠ ر٠ ذو توافر جيد لكونه اكبر من الوسط الفرضي واهميته النسبية قدرها ٧٠٪ لتأخذ المرتبة (٨) وبلغ الانحراف المعياري ١٩٩٢ ر٠ مما يعكس درجة تشتت عالية للإجابات عينة البحث في قناعتها بكفاية رؤوس اموال الكلية الحالية لتطبيق الاستثمار المؤسسي .

٥- لدى الكلية كادر متخصص متمكن لإدارة وحدات الاستثمار المؤسسي .
لقد كان عدد الذين اتفقوا على وجود كادر متخصص (٨٧) بنسبة ٧٢,٥٪ اما عدد الذين يرون ان كادر كليتهم متخصص لحد ما (٢٧) بنسبة ٢٢,٥٪ في حين كان عدد الذين لا يجدون في كادر كليتهم امكانية ادارة الاستثمار المؤسسي بلغ (٧) بنسبة ٣٥٪ وكان الوسط الحسابي ٢٩٥٠ ر٠ اقل من الوسط الفرضي بتوافر ضئيل

وبأهمية نسبية قدرها ٥٩٪ وانحراف معياري قدره ٩٩٨ر٠ مما يشكل تبايناً بسيطاً في اجابات العينة حول مدى تمكن كادر كليتهم من ادارة وحدات الاستثمار المؤسسي المستحدثة.

٦- تمتلك الكلية قاعدة معلومات يتم تحديثها بصورة مستمرة يمكن من خلالها الحصول على كافة المعلومات المطلوبة لتطبيق الاستثمار المؤسسي.

بلغ عدد الذين يتفوقون على ذلك (٢٦) بنسبة ٢١,٦٪ اما الذين يتفوقون على ذلك لحد ما فقد بلغ عددهم (١٧) بنسبة ١٤,١٦٪ في حين بلغ الذين لا يتفوقون على ذلك فقد بلغ عددهم (٧٧) بنسبة ٦٤,١٦٪ ايضا وكان الوسط الحسابي مقداره ٣٠٥٠ر٣ اكبر من الوسط الفرضي بقليل وتوافر متوسط والاهمية النسبية بلغت ٦١٪ ليكون في المرتبة (١٣) وبانحراف معياري قدره ٩٩٨ر٠ اي ان هناك تباين واضح في اجابات عينة البحث حول امتلاك كليتهم لقاعدة معلومات محدثة.

٧- تمتلك الكلية تكنولوجيا حديثة ويتم استخدامها بصورة فعالة تدعم متخذي القرار عند تطبيق الاستثمار المؤسسي وتساهم في نجاح هذا النشاط.

بلغ عدد الذين يرون ان مصرفهم يمتلك هذه التكنولوجيا (٨٨) بنسبة ٧٣,٣٪ واما الذين يتفوقون لحد ما بلغ عددهم (٢١) بنسبة ١٧,٥٪ اما الذين لا يتفوقون فقد بلغ عددهم (١١) بنسبة ٩,١٦٪ وبلغ الوسط الحسابي ٢٩٠٠ر٢ بفارق ضئيل عن الوسط الفرضي وتوافر قليل واهمية نسبية قدرها ٥٨٪ ليأخذ الترتيب (١٥) وانحراف معياري قدره ٣٣٣ر١ لتكون نسبة التباين في اجوبة العينة عالية *

٨- لكليتك القدرة على تكييف متغيرات البيئة الداخلية عند تطبيق الاستثمار المؤسسي.

كان عدد الذين اتفقوا على ان لكليتهم هذه القدرة (١٢) بنسبة ١٪ اما الذين اتفقوا على ذلك ولكن لحد ما كان عددهم (٣٢) بنسبة ٢٦,٦٪ اما الذين لم يتفقوا على ذلك كان عددهم (٧٦) بنسبة ٦٣,٣٪ في حين كان الوسط الحسابي ٣٦٠٠ر٣ بميل اكبر من الوسط الفرضي وتوافر جيد والاهمية النسبية ٧٢٪ ليحتل المرتبة (٧) وبانحراف معياري قدره ٨٢٠ر٠ و من خلال هذه المؤشرات تكون العينة على قناعة بان لكليتهم لها القدرة على تكييف متغيراتها الداخلية *

٩- الكلية لها القدرة على اجراء المسوحات الميدانية الشاملة لتحديد اهداف جمهور المستفيدين من نشاط الاستثمار المؤسسي.

بلغ عدد الذين يتفوقون على ذلك (٨٨) بنسبة ٧٣,٣٪ في حين بلغ عدد الذين يتفوقون لحد ما (١٩) اي بنسبة ١٥,٨٣٪ اما عدد الذين لا يتفوقون على ذلك فقد بلغ (١٣) بنسبة ١٠,٨٣٪ وكان الوسط الحسابي ٣٣٠٠ر٣ ذو توافر جيد وكانت الاهمية النسبية ٦٦٪ في المرتبة (١٠) اما الانحراف المعياري فقد كان ٨٠١ر١ اي بدرجة

تشنت عالية في اجابات عينة البحث حول قدرة الكلية على اجراء المسوحات الميدانية

١٠- تتوفر في الكلية الادوات الاستثمارية الكافية لمزاولة نشاط الاستثمار المؤسسي *

عدد الذين اتفقوا (٦٦) بنسبة ٥٥٪ في حين بلغ عدد الذين يتفقون لحد ما (٤٣) بنسبة ٣٥,٨٣٪ اما الذين لا يتفقون على ذلك بلغ عددهم (١١) بنسبة ٩,١٦٪ وبلغ الوسط الحسابي ٣٢٥٠ اكبر من الوسط الفرضي وتوافر جيد وبلغت الاهمية النسبية ٦٥٪ وبمرتبة (١١) وبلغ انحرافه المعياري ٧١٦ ر٠ اي ان هناك قناعة لدى العينة بان تتوفر في الكلية الادوات يمتلك الادوات الاستثمارية ولكن بتباين بسيط *

١١- كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة لها القدرة على استيعاب أعداد المستفيدين من المشاريع

الاستثمارية في الكلية *

كان عدد الذين يتفقون على ذلك (٦) بنسبة ٥٪ واما الذين يتفقون لحد معين فكان عددهم (١١) بنسبة ٩,١٦٪ اما الذين لا يتفقون على ذلك فكان عددهم (١٠٣) بنسبة ٨٥,٨٣٪ وكان الوسط الحسابي ٣٣٠٠ اكبر من الوسط الفرضي وتوافر جيد والاهمية النسبية بلغت ٦٦٪ لتأخذ المرتبة (١٠) لتشارك الفقرة (٩) وبلغ الانحراف المعياري ٩٢٣ ر٠ لتكون اجابات العينة ذات تباين واضح *

١٢- تجيز القوانين والتشريعات المالية الحالية للكلية من مزاولة نشاط الاستثمار المؤسسي.

بلغ عدد الذين يتفقون على ذلك (٧) بنسبة ٥,٨٣٪ اما الذين يتفقون لحد ما فقد بلغ عددهم (٢٦) بنسبة ٢١,٦٪ اما عدد الذين لا يتفقون على ذلك فقد بلغ عددهم (٨٧) بنسبة ٧٢,٥٪ والوسط الحسابي ٢٩٠٠ اقل من الوسط الفرضي وتوافر قليل وبلغت الاهمية النسبية ٥٨٪ ليشارك الفقرة (٧) في الترتيب (١٥) وبلغ الانحراف المعياري ١٠٢٠ ر٠ ليدل ذلك على تشنت عالٍ في اجابات العينة حول التشريعات المالية الحالية.

١٣- لنجاح الاستثمار المؤسسي يتوجب اولاً توعية الجمهور بمفهوم الاستثمار المؤسسي وآليات تطبيقه.

بلغت نسبة الذين اتفقوا على ذلك ١٠٠٪ وكان الوسط الحسابي ٨٥٠ ر٤ اكبر بكثير من الوسط الفرضي ودرجة توافر عالية جداً واهمية نسبية قدرها ٩٧٪ وانحراف معياري قدره ٣٦٦ ر٠ لتكون هناك قناعة بالأجماع على ضرورة توعية الجمهور بمفهوم الاستثمار المؤسسي وآليات تطبيقه.

١٤- الكلية لها القدرة على التكيف مع متغيرات البيئة الخارجية عند تطبيق الاستثمار المؤسسي .

بلغ عدد الذين يتفقون على ذلك (٢٢) بنسبة ١٨,٣٪ في حين بلغ عدد الذين يتفقون لحد ما (١٧) بنسبة ١٤,١٦٪ اما الذين لا يتفقون على ذلك كان عددهم (٨١) بنسبة ٦٧,٥٪ وان الوسط الحسابي ٣٦٥٠ اكبر من الوسط الفرضي وتوافر جيد جداً وبلغت الاهمية النسبية ٧٣٪ لتأخذ الترتيب (٦) وانحراف معياري قدره ٧٤٥ ر٠ لتبين ان لا توجد هناك قناعة واضحة بقدرة الكلية على التكيف مع البيئة الخارجية.

١٥- سبق وان قامت الكلية بأعداد دراسة لتطبيق الاستثمار المؤسسي الا انها لم تطبق لسبب ما .

كان عدد الذين يتفوقون على ذلك (٤٤) بنسبة ٣٦,٦٪ في حين بلغ عدد الذين يتفوقون لحد ما (٥٦) بنسبة ٤٦,٦٪ اما الذين لا يتفوقون على ذلك بلغ عددهم (٢٠) بنسبة ١٦,٦٪ وبلغ الوسط الحسابي ٣٧٠٠ اعلى من الوسط الفرضي وبلغت الاهمية النسبية ٥٤٪ والترتيب (١٦) وانحراف معياري قدره ٩٨٠٠ وتلك المؤشرات تدل على وجود الدراسات التي قامت بها الكلية.

١٦- تطبيق الاستثمار المؤسسي يمنح الكلية ارباح مالية كبيرة تمكنها من حل كافة مشاكلها الاقتصادية. بلغ عدد الذين يتفوقون (٨٤) بنسبة ٧٠٪ في حين ان (٢٦) بنسبة ٢١,٦٪ يتفوقون على ذلك ولكن لحد ما ولم يتفق على هذه الفقرة (١٠) بنسبة ٨,٣٪ وكان الوسط الحسابي ٣٨٠٠ اكبر من الوسط الفرضي وبتوافر جيد واهمية نسبية قدرها ٧٦٪ والترتيب (٥) وانحراف معياري قدره ٦٦٥٠ وهذا يعني ان للعينة قناعة عالية بأن الاستثمار المؤسسي يوفر ارباح مالية للكلية.

١٧- ان تطبيق الكليات لنشاط الاستثمار المؤسسي يزيد من حدة التنافس بين كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة على زيادة المشاريع الاستثمارية داخلها.

بلغ عدد الذين يتفوقون (٩٥) بنسبة ٧٩,١٦٪ اما عدد الذين يتفوقون لحد ما فبلغ (١٤) بنسبة ١١,٦٪ في حين كان عدد الذين لا يتفوقون (١١) بنسبة ٩,١٦٪ وبلغ الوسط الحسابي ٣٩٥٠ اكبر من الوسط الفرضي وبتوافر كبير جدا وكانت الاهمية النسبية ٧٩٪ ليأخذ الترتيب (٣) في حين بلغ الانحراف المعياري ٨٢٥٠ وهذا يعني ان اغلبية العينة لها قناعة على ان الاستثمار المؤسسي يزيد من حدة التنافس بين الكليات.

١٨- الوضع الاقتصادي الحالي فرصة تحت الكلية على تطبيق الاستثمار المؤسسي.

كان عدد الذين يتفوقون على ذلك (٦٩) بنسبة ٥٧,٥٪ في حين بلغ عدد الذين يتفوقون لحد ما (٤٠) بنسبة ٣٣,٣٪ اما الذين لا يتفوقون كان عددهم (١١) بنسبة ٩,١٦٪ وبلغ الوسط الحسابي ٣٢٠٠ اكبر من الوسط الفرضي وبتوافر جيد اما الاهمية النسبية فقد بلغت ٦٤٪ والترتيب كان (١٢) وانحراف معياري قدره ١٣٢١ مما يدل على التباين العالي في قناعات العينة حول الوضع الاقتصادي الحالي.

١٩- تشريع قانون التمويل الذاتي هو احد العوامل المهمة لنجاح تطبيق اليات الاستثمار المؤسسي.

بلغ عدد الذين يتفوقون على ذلك (٩٦) بنسبة ٨٠٪ في حين بلغ عدد الذين يتفوقون لحد ما (١٧) بنسبة ١٤,١٦٪ في حين بلغ عدد الذين لا يتفوقون على ذلك (٧) بنسبة ٥,٨٣٪ ليبلغ الوسط الحسابي ٣٩٠٠ اكبر من الوسط الفرضي وبتوافر كبير وبلغت الاهمية النسبية ٧٨٪ وبترتيب (٤) وانحراف معياري قدره ٧١٨٠ اي ان هناك قناعة عالية جدا لدى العينة بان تشريع قانون التمويل الذاتي عامل مهم لنجاح الاستثمار المؤسسي.

٢٠- جمهور المستفيدين بحاجة فعلية لتطبيق الاستثمار المؤسسي في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة

في الوقت الحاضر.

بلغ عدد الذين اتفقوا على ذلك (٩٣) بنسبة ٧٧,٥٪ اما عدد الذين يتفقون لحد ما فقد بلغ عددهم (١٣) بنسبة ١٠,٨٣٪ في حين بلغ عدد الذين لا يتفقون (١٤) اي بنسبة ١١,٦٪ وبلغ الوسط الحسابي ٤١٥٠ اكبر من الوسط الفرضي وبتوافر جيد جدا وبلغت الاهمية النسبية ٨٣٪ والترتيب (٢) مشاركا الفقرة (٢) في الترتيب وبانحراف معياري قدره ٨٧٥٠ مما يدل على وجود قناعة عالية عن حاجة الجمهور او المستفيدين للاستثمار المؤسسي في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة *

ان المؤشرات اعلاه لفقرات الاستبانة تشير الى ان عينة البحث لها قناعة كافية لاستحداث وحدات الاستثمار المؤسسي في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة .

٣-٢ اختبار تساؤلات البحث فرضيته :

يهدف هذا المبحث الى التحقق من صحة التساؤلات وفرضيه التي طرحت في محاولة للتوصل الى استنتاجات قد تعزز أو ترفض الفرضية ، ولبلوغ هذا الهدف تم استخدام معامل الارتباط سبيرمان Sperman`s Rank Correlation Coeficient والذي مختصره (rs) لتحديد نوع ومقدار العلاقة الاحصائية بين متغيرات البحث بالاضافة الى تحديد قيمة Significant التي مختصرها (sig.) التي تؤثر القيمة النسبية المئوية (القيمة الاحتمالية) لمقدار قيمة الشك بعدم معنوية الارتباط الى انها تستخدم من اجل اختبار معنوية الارتباط ، فإذا كانت قيمتها اقل من ٠٠٥ أو ٠٠١ دل ذلك على معنوية الارتباط وبدرجة ثقة عالية وبالعكس وكانت وفق الجدول رقم (٢) وكالتالي:

- ١- علاقة تطبيق الاستثمار المؤسسي بحجم رأس المال الذي تمتلكه الكلية بقيمة معامل ارتباط (TS) ٢٦٤٠ حيث كانت (Sig) ٢٦١٠ اي اكبر من ٠٠٥ مما يعني عدم وجود علاقة معنوية احصائية بين المتغيرين
- ٢- علاقة تطبيق الاستثمار المؤسسي بقدرة الكلية على ايجاد مصادر للتمويل ، اذ بلغت قيمة معامل الارتباط (TS) ٦٢٨٠ وقيمة (Sig) ٠٠٣٠ مما يشير الى وجود علاقة معنوية احصائية بدرجة ٠٠٥ وهذا يعني وجود علاقة بين هذين المتغيرين.
- ٣- علاقة تطبيق الاستثمار المؤسسي بقدرة الكلية على تكييف بيئتها الداخلية ، حيث بلغت معامل الارتباط (TS) ٠٩٨٠ وقيمة (Sig) ٦٨٢٠ اكبر من ٠٠٥ مما يدل الى عدم وجود علاقة معنوية احصائية.

- ٤- علاقة تطبيق الاستثمار المؤسسي بقدرة الكلية على التكيف مع متغيرات البيئة الخارجية اذ بلغت قيمة معامل الارتباط (TS) لهذين المتغيرين ٠٣٩٢ ر. وقيمة (Sig) ٠٢١٠ ر. اي اكبر من ٠٠٥ ر. وهذا يدل على عدم وجود علاقة معنوية احصائية وبالتالي.
- ٥- علاقة تطبيق الاستثمار المؤسسي بامتلاك الكلية تكنولوجيا حديثة حيث بلغت قيمة معامل الارتباط (TS) ٠٥١٣ ر. في حين بلغت قيمة (Sig) ٠٢١ ر. التي هي اقل من ٠٠٥ ر. وهذا يعني وجود علاقة معنوية احصائية بدرجة ٠٠١ ر.
- ٦- علاقة تطبيق الاستثمار المؤسسي بامتلاك الكلية قاعدة معلومات محدثة ورصينة اذ بلغت قيمة معامل الارتباط (TS) ٠٤٠٣ ر. في حين بلغت قيمة (Sig) ١٠٧٨ ر. اي اكبر من ٠٠٥ ر. مما يدل على عدم وجود علاقة معنوية احصائية تربط بين المتغيرين .
- ٧- علاقة تطبيق الاستثمار المؤسسي بامتلاك الكلية كادر متخصص حيث بلغت قيمة معامل الارتباط (TS) ٠٢٢٦ ر. كما بلغت قيمة (Sig) ٠٠٠٦ ر. اي اقل من ٠٠١ ر. مما يدل على وجود علاقة معنوية احصائية بدرجة ٠٠٥ ر.
- ٨- علاقة تطبيق الاستثمار المؤسسي بحاجة المستفيدين لنشاط الاستثمار المؤسسي اذ بلغت قيمة معامل الارتباط (TS) ٠٤٥٢ ر. في حين بلغت قيمة (Sig) ٠٠٤٥ ر. اي اقل من ٠٠٥ ر. مما يدل على وجود علاقة معنوية احصائية بين المتغيرين بدرجة.
- ٩- علاقة تطبيق الاستثمار المؤسسي بالتشريعات والقوانين الحالية اذ بلغت قيمة معامل الارتباط (TS) ٠٤٦١ ر. وبلغت قيمة (Sig) ٠٠٤١ ر. اي اقل من ٠٠٥ ر. وهذا يعني وجود علاقة احصائية معنوية بدرجة ٠٠١ ر.
- ١٠- علاقة تطبيق الاستثمار المؤسسي بقدرة الكلية على استيعاب اعداد المستفيدين حيث بلغت قيمة معامل الارتباط (TS) (٠١٣٠ ر.) في حين بلغت قيمة (Sig) ٠٥٨٦ ر. اي اكبر من ٠٠٥ ر. مما يدل الى عدم وجود علاقة معنوية احصائية.
- ١١- علاقة تطبيق الاستثمار المؤسسي بزيادة حدة المنافسة بين الكليات حيث بلغت قيمة معامل الارتباط (TS) ٠٥١٣ ر. وقيمة (Sig) ٠٠٢١ ر. اي اقل من ٠٠٥ ر. وهذا يدل على وجود علاقة معنوية احصائية بدرجة ٠٠١ ر.

جدول (٢) يبين اختبار التساؤلات و الفرضية ومعامل الارتباط ودرجة المعنوية ونوعها

المتغير المعتمد	التساؤلات	معامل الارتباط		العلاقة	
		sig.	rs.	درجة المعنوية	نوع العلاقة
تطبيق الاستثمار المؤسسي	حجم رأسمال الكلية	٠.٢٦٤	٠.٢٦١	—	غير معنوية
	القدرة على ايجاد مصادر التمويل	٠.٦٢٨**	٠.٠٠٣	٠.٠٥	معنوية
	القدرة على تكييف البيئة الداخلية	٠.٠٩٨	٠.٦٨٢	—	غير معنوية
	القدرة على التكيف مع البيئة الخارجية	٠.٢٩٣	٠.٢١٠	—	غير معنوية
	امتلاك تكنولوجيا حديثة	٠.٥١٣*	٠.٠٢١	٠.٠١	معنوية
	امتلاك قاعدة معلومات	٠.٤٠٣	٠.٠٧٨	—	غير معنوية
	امتلاك كادر متخصص	٠.٥٩٠**	٠.٠٠٦	٠.٠٥	معنوية
	حاجة المستفيد	٠.٤٥٢*	٠.٠٤٥	٠.٠١	معنوية
	التشريعات والقوانين	٠.٤٦١*	٠.٠٤١	٠.٠١	معنوية
	استيعاب اعداد المستفيدين	٠.١٣٠—	٠.٥٨٦	—	غير معنوية
	زيادة حدة المنافسة بين الكليات	٠.٥١٣*	٠.٠٢١	٠.٠١	معنوية

من خلال ذلك نستطيع الاجابة على تساؤلات البحث المتعلقة بنشاط الاستثمار المؤسسي في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة , إذ فيما يتعلق بالسؤال الاول حول تطبيق الاستثمار المؤسسي في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة فالاجابة هي ان للكليات قدرة عالية على استحداث وحدات الاستثمار المؤسسي لما تملكه من موارد اذا تم الاستخدام الامثل لموارد الكلية البشرية منها والمادية (بضمنها مواردها المالية) وفق التوجهات الحديثة للأنشطة الاستثمارية تطوير الكوادر العاملة في مجال النشاط الاستثماري من خلال زجهم في دورات تدريبية وتطويرية وفق اساليب حديثة من قبل مختصين في هذا المجال والاستفادة من تجارب الدول الاخرى , وتحقيق قفزة نوعية لكليات التربية البدنية في انشطتها الاستثمارية في مواجهة التحديات المستقبلية ومواكبة تطورات الأنشطة الاستثمارية , اما جواب السؤال الثاني حول إن كانت هناك متطلبات اساسية يجب توفرها كحد ادنى لاستحداث وحدات الاستثمار المؤسسي , بكل تأكيد لازالت هناك العديد من المتطلبات الاساسية التي يجب توفرها لكليات التربية البدنية وعلوم الرياضة لتتمكن من تطبيق الاستثمار المؤسسي منها التشريعات المالية وتوافر نظم المعلومات وتطوير مهارات العاملين في الأنشطة الاستثمارية في ظل الاستقرار الأمني والسياسي في البلد . وهذا يتفق مع ما توصل اليه (حسن احمد الشافعي , ٢٠١٠: ١٥) الى اهمية الاستثمار

في المؤسسات الرياضية لتوفير المال اللازم ، ويعد أداة للتخطيط للمؤسسة وضروري للتحويل الاقتصادي . وهذا يتفق أيضاً مع ما اشار اليه (سعد علي العنزي ، ٢٠١٤ : ١٣٦) الى ان أغلب الاقتصاديون يؤكدون على أهمية الاستثمار في المؤسسات الرياضية والالعاب الرياضية والاحتراف الرياضي ودورها في حل المشكلات الاقتصادية والمالية التي تعاني منها المؤسسات الرياضية على مختلف انواعها .

٤- خاتمة البحث

يعرض هذا المبحث بعد دراسة وتحليل واقع النشاط الاستثماري في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعة ديالى والاطلاع على توجهات وافكار المختصين الذين تمت مقابلتهم في عينة البحث التي بينت ضعف تطبيق الاستثمار المؤسسي وفق الياته المتعددة للأسباب التالية :-

١- ارتباط الادارات المسؤولة عن الاستثمار اداريا بالأقسام المالية والقانونية ضمن الخارطة التنظيمية للجامعة.

٢- محدودية الامكانيات في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة وحاجتها الماسة الى الدعم من كافة النواحي لتفعيل دورها في تطوير النشاط الاستثماري بشكل عام ونشاط الاستثمار المؤسسي بشكل خاص.

٣- ضعف الوعي الاستثماري لدى العاملين في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة .

٤- تبني معظم ادارات كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة استراتيجيات متحفظة جدا في استثماراتها ولسنوات عديدة بسبب المحددات القانونية والادارية التي ترسم الاطار العام لسياسة الكلية.

وبعد ان تم تحديد اهم الاستنتاجات التي توصلنا اليها من خلال دراسة نشاط الاستثمار المؤسسي العملية يوصي الباحثان بالتالي :-

١- العمل على تطوير مهارات الكادر الاداري لادارة الاستثمار من خلال زجهم بدورات تدريبية وتطويرية متخصصة بالاضافة الى الاخذ بنظر الاعتبار التحصيل الدراسي والتخصص عند استقطاب كادر وظيفي جديد .

٢- لابد لأدارات الكليات ان تبدأ بالنظر بصورة جدية الى التحديات المستقبلية التي ستواجه النشاط الاستثماري والعمل على اجراء كافة التغييرات في بيئة الكلية الداخلية والتي تمكنها من مواجهة كافة التهديدات الخارجية . تخلي ادارات الكليات عن تبني استراتيجيات متحفظة فقط والعمل وفق استراتيجيات تتلائم مع الوضع الحالي الذي يتسم بالتغيرات المستمرة والمتسارعة .

٣- ضرورة ايجاد التشريعات المالية والقانونية التي تنظم عمل وحدات الاستثمار المؤسسي في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة وعدم الاكتفاء بالتشريعات الحالية التي لا تعد كافية لمزاولة هذا النشاط .



٥-المصادر

- ١- البراوي , راشد " الموسوعة الاقتصادية , الطبعة الثانية : (مكتبة النهضة المصرية - مصر , ١٩٨٦)
- ٢- حسن احمد الشافعي " تطبيقات معاصرة في الادارة في التربية البدنية والرياضة : (دار الوفاء , الاسكندرية , ٢٠١٠ م)
- ٣- الشمري , ناظم محمد نوري و البياتي . طاهر فاضل و صيام , احمد زكريا " اساسيات الاستثمار العيني و المالي : (دار وائل للنشر والتوزيع , عمان , ١٩٩٩)
- ٤- العمار , رضوان وليد " اساسيات في الادارة المالية , مدخل الى قرارات الاستثمار وسياسات التمويل : (دار المسيرة للنشر والتوزيع , عمان , ١٩٩٧) .
- ٥- جاسم , عبد الرسول عبد والدوري , مؤيد عبدالرحمن " تحليل جدوى الاستثمار في القروض المصرفية من خلال القيمة الزمنية للنقود (مجلة الادارة والاقتصاد - الجامعة المستنصرية , العدد ٢٢ , ١٩٩٧ , بغداد) .
- ٦- الشمري , صادق راشد " تحليل واقع البنية التحتية المصرفية وآفاق تطويرها المستقبلي / دراسة تحليلية عن واقع الجهاز المصرفي في العراق : (رسالة ماجستير غير منشورة , كلية الادارة والاقتصاد - جامعة المستنصرية , بغداد , ٢٠٠٣)
- ٧- الظاهر , زكريا محمد وآخرون " مبادئ القياس والتقويم في التربية : (دار الثقافية للنشر والتوزيع , عمان , الاردن , ٢٠٠٢) .
- ٨- سعد علي حمود العنزي و نزار حبيب عباس " الاستثمار الاستراتيجي للموارد البشرية في لعبة كرة القدم : (اليازوري للنشر والتوزيع , وسط البلد , عمان , ٢٠١٤) .
- ٩- زكي مصطفى عليان وعثمان محمد " مناهج واساليب البحث العلمي (النظرية والتطبيق) : (دار الصفاء للنشر والطباعة , عمان , ٢٠٠٠) .
- ١٠- النبهان , موسى " اساسيات القياس في العلوم السلوكية : (دار الشرق للنشر والتوزيع , عمان , الاردن , ٢٠٠٤) .
- ١١- وفيقة شاكر محمود " متطلبات تطبيق الاستثمار المؤسسي وآفاق تطويره دراسة استطلاعية على عينة مديري المصارف العراقية : (رسالة ماجستير غير منشورة , كلية الادارة والاقتصاد - جامعة المستنصرية , بغداد , ٢٠٠٦)

الملاحق

الملحق (١)

اسماء السادة الخبراء والمختصين الذين تم عرض استمارة الاستبانة عليهم

ت	اسم الخبير أو المختص	اللقب العلمي	الاختصاص	مكان العمل
١	عبد الرحمن ناصر	أ. د	اختبار وقياس	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة ديالى
٢	نصير قاسم خلف	أ.م.د	ادارة وتنظيم	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة ديالى
٣	كامل عبود حسين	أ.م.د	علم النفس الرياضي	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة ديالى
٤	محمد وليد	أ.م.د	اختبار وقياس	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة ديالى
٥	حنان عبيد	أ.م.د	اختبار وقياس	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة ديالى
٦	محمد فاضل	أ.م.د	ادارة وتنظيم	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة ديالى
٧	عدي عبد الحسين	أ.م.د	اختبار وقياس	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة ديالى

الملحق (٢)

ت	الفقرات	الاستجابة			
		أتفق تماماً	أتفق	اتفق الى حد ما	لا أتفق بشدة
١	يعد الاستثمار المؤسسي احد الانشطة الحالية لكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة				
٢	للكلية القدرة على ايجاد مصادر للتمويل لسد احتياجاتها المالية عند تطبيق الاستثمار المؤسسي *				
٣	لكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة مساهمة حقيقية في الشركات الاستثمارية حالياً *				
٤	رأسمال الكلية يكفي لتطبيق الاستثمار المؤسسي *				
٥	لدى الكلية كادر متخصص متمكن لإدارة وحدات الاستثمار المؤسسي.				
٦	تمتلك الكلية قاعدة معلومات يتم تحديثها بصورة مستمرة يمكن من خلالها الحصول على كافة المعلومات المطلوبة لتطبيق الاستثمار المؤسسي *				
٧	تمتلك الكلية تكنولوجيا حديثة ويتم استخدامها بصورة فعالة تدعم متخذي القرار عند تطبيق الاستثمار المؤسسي وتساهم في نجاح هذا النشاط *				
٨	لكليتك القدرة على تكييف متغيرات البيئة الداخلية عند تطبيق الاستثمار المؤسسي *				
٩	الكلية لها القدرة على اجراء المسوحات الميدانية الشاملة لتحديد اهداف جمهور المستفيدين من نشاط الاستثمار المؤسسي *				
١٠	تتوفر في الكلية الادوات الاستثمارية الكافية لمزاولة نشاط الاستثمار المؤسسي *				
١١	كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة لها القدرة على استيعاب أعداد المستفيدين من المشاريع الاستثمارية في الكلية *				
١٢	- تجيز القوانين والتشريعات المالية الحالية للكلية من مزاولة نشاط الاستثمار المؤسسي *				
١٣	لنجاح الاستثمار المؤسسي يتوجب اولا توعية الجمهور بمفهوم الاستثمار المؤسسي وآليات تطبيقه *				
١٤	الكلية لها القدرة على التكيف مع متغيرات البيئة الخارجية عند تطبيق الاستثمار المؤسسي				



ت	الفقرات	الاستجابة			
		أتفق تماماً	أتفق	اتفق الى حد ما	لا أتفق بشدة
١٥	سبق وان قامت الكلية بأعداد دراسة لتطبيق الاستثمار المؤسسي الا انها لم تطبق لسبب ما *				
١٦	تطبيق الاستثمار المؤسسي يمنح الكلية ارباح مالية كبيرة تمكنها من حل كافة مشاكلها الاقتصادية .				
١٧	ان تطبيق الكليات لنشاط الاستثمار المؤسسي يزيد من حدة التنافس بين كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة على زيادة المشاريع الاستثمارية داخلها *				
١٨	الوضع الاقتصادي الحالي فرصة تحث الكلية على تطبيق الاستثمار المؤسسي *				
١٩	تشريع قانون التمويل الذاتي هو احد العوامل المهمة لنجاح تطبيق اليات الاستثمار المؤسسي *				
٢٠	جمهور المستفيدين بحاجة فعلية لتطبيق الاستثمار المؤسسي في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في الوقت الحاضر				

